Encuesta para la comunidad y los padres acerca de la eficacia del programa de identidad católica

Instrucciones:

El propósito de esta encuesta es conocer sus opiniones acerca de esta escuela. Lea cada enunciado acerca de la escuela de su hijo(a) y seleccione la respuesta que represente mejor su opinión. Anote su respuesta en la hoja de respuestas proporcionada. Las respuestas abiertas deben ser registradas en este documento de la encuesta. Responda cada pregunta con honestidad. Sus respuestas serán totalmente confidenciales. Devuelva tanto esta encuesta como la hoja de respuestas.

Sexo:	■ Masculino
	Femenino
Raza:	∎Indio americano o nativo de Alaska
	<u> </u>
	■ Negro o afroamericano
	☐ Nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico
	Blanco
	🗖 Dos o más razas
Etnicidad:	■ Hispano
	☐ No soy hispano ni latino
Afiliación religiosa:	■ Católica
	□ No católica
Relación con la escuela:	☐ Padre o madre
	☐ Otra
Niño que cursa el grado superior en esta	☐ 4° grado o inferior
escuela:	<u> </u>
	☐ 6° grado
	<u> </u>
	─ 8° grado
	□9° grado
	□ 10° grado
	<u>□</u> 11° grado
	□ 12° grado

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutro	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sé
1. Todos en la comunidad escolar, el(la) director(a), los(los) profesores(as) y el personal, los estudiantes, los padres y tutores, los alumnos y los auspiciadores conocen y entienden la misión de la escuela.						
2. Todo lo que hacemos en nuestra escuela es guiado y dirigido por nuestra misión.						
3. La misión de nuestra escuela expresa claramente un compromiso con la identidad católica.						
4. Nuestra escuela ofrece un programa de enseñanza de la religión católica que es académicamente riguroso y que es dictado por profesores(as) calificados.						
5. En todas las materias, los(las) maestros(as) ayudan a los estudiantes a pensar crítica y éticamente acerca del mundo que los rodea, usando los valores del Evangelio, la doctrina y las creencias del catolicismo.						
6. Nuestra escuela ofrece oportunidades fuera del salón de clase para la formación de la fe de los estudiantes y la participación en retiros, rezo, misa, sacramentos y otras experiencias espirituales.						
7. Nuestra escuela ofrece oportunidades fuera del salón de clase para que los estudiantes participen en actividades de servicio para la justicia social.						

8. La dirección, los(las) profesores(as) y el personal son ejemplos de fe y servicio para los estudiantes.			
9. Nuestra escuela ofrece oportunidades para la formación de la fe de los (las) profesores(as) y el personal.			
10. Nuestra escuela ofrece oportunidades para la formación de la fe a los padres y tutores y a otros miembros adultos de la comunidad escolar.			
11. Nuestra escuela ayuda a los padres y tutores a apoyar la vida de fe de sus niños.			
12. Nuestra escuela ofrece oportunidades a los miembros adultos de la comunidad escolar de participar en actividades de servicio para la justicia social.			
13. Todos los adultos de la escuela apoyan la vida de fe de la comunidad escolar.			
14. Hay una persona o grupo (como por ejemplo una junta o un sacerdote) que colabora con la dirección de la escuela para hacer o recomendar decisiones para el éxito de la escuela.			
15. Una persona o grupo (como por ejemplo un scaerdote o una junta), en colaboración con la dirección de la escuela, asume la responsabilidad de supervisar que la escuela sea fiel a su misión, de excelencia académica y acertada en sus decisiones económicas.			
16. La dirección de nuestra escuela lleva a cabo con efectividad sus responsabilidades en las áreas de formación de la fe y liderazgo educativo.			
17. La dirección de nuestra escuela tiene la autoridad para llevar a cabo y poner en práctica la misión y la visión de la escuela.			
18. La dirección de nuestra escuela hace participar a todos los miembros de la comunidad escolar para asegurarse de que la cultura de la escuela represente la misión y la visión.			

19. La dirección de nuestra escuela asume la responsabilidad del desarrollo y supervisión de los programas escolares, el personal y las actividades de la escuela.				
20. Nuestra escuela tiene una cultura fortalecida de colaboración dentro de la escuela en todos los niveles para promover la excelencia.				
21. Nuestra escuela tiene un programa de estudios riguroso y claramente articulado que está inmerso en los valores del Evangelio y prepara a los estudiantes para la vida y el trabajo.				
22. En las clases de nuestra escuela, los estudiantes pasan la mayor parte del tiempo resolviendo problemas, debatiendo ideas, haciendo sus propios trabajos, leyendo, escribiendo, hablando e investigando.				
23. El programa de estudios y la instrucción en nuestra escuela prepara a los estudiantes para que se conviertan en usuarios capaces y críticos de los medios y la tecnología.				
24. Los(las) maestros(as) usan la enseñanza efectiva para impartir el programa de estudios.				
25. En nuestra escuela, los(las) maestros(as) emplean distintos métodos de enseñanza para responder a las necesidades diversas de todos los estudiantes.				
26. En nuestra escuela, los(las) maestros(as) colaboran sistemática y regularmente para mejorar los logros de los estudiantes y la efectividad educativa.			П	
27. En nuestra escuela, todos los (las) directores(as), profesores(as) y el personal participan en el desarrollo profesional continuo.				

28. Nuestra escuela utiliza evaluaciones estandarizadas y desarrolladas por los maestros(as) para documentar el aprendizaje de los alumnos e informa los resultados a los padres y tutores.			
29. Nuestra escuela utiliza los resultados de las evaluaciones estandarizadas y desarrolladas por los maestros(as) para mejorar el programa de estudios y el aprendizaje.			
30. Los maestros(as) varían los tipos de evaluaciones que usan para supervisar el aprendizaje individual de los estudiantes y de toda la clase.			
31. Nuestra escuela informa cuán bien se desempeñan los estudiantes en comparación con estudiantes similares locales o nacionales.			
32. Nuestra escuela proporciona programas y servicios que ayudan a los estudiantes a completar con éxito el programa escolar (por ejemplo, programas de consejería y recursos).			
33. Nuestra escuela ofrece programas enriquecedores para que los estudiantes desarrollen sus habilidades y talentos y mejoren su potencial creativo, artístico, social, emocional, físico y espiritual.			
34. Nuestra escuela ofrece oportunidades a los padres y tutores de participar en la educación de sus hijos.		Г	
35. El plan económico de nuestra escuela es el resultado de un proceso colaborativo que incluye a asesores expertos.			
36. Nuestra escuela comparte siempre el plan económico con la comunidad escolar.			
37. Los líderes de nuestra escuela asumen la responsabilidad de asegurar que los planes económicos y los presupuestos se lleven a cabo utilizando las mejores prácticas.			
38. Nuestra escuela trata a todo el personal con consistencia, equidad y justicia.			

39. Nuestra escuela mantiene y comparte los planes para manejar el uso de las instalaciones y los equipos.				
40. Nuestra escuela mantiene y comparte un plan de manejo para la tecnología.				
41. Los planes de las instalaciones, de los equipos y de la tecnología de nuestra escuela están orientados a mejorar la enseñanza y el aprendizaje.				
42. Nuestra escuela tiene un plan de avance institucional que se basa en nuestra misión y que usa estrategias actuales y efectivas para las comunicaciones, el mercadeo, la administración de la matricula y el desarrollo.	П			

Esta encuesta fue creada por la siguiente fuerza de trabajo nacional con el apoyo de AdvancED: Lorraine A. Ozar, Ph.D, Loyola University Chicago (Jefa de Departamento); Susan Ferguson, Ed.D., University of Dayton; Adam Kruekeberg, MBA/MA en Ministerio Pastoral, Boston College; Kathleen Schwartz, Ed.D., Diócesis de Venecia, FL; Patricia Weitzel-O'Neill, Ph.D., Boston College.